***Klasa VII***

***Język polski***

W celu utrwalenia rozdziału IV przygotowałam dla Was kilka ćwiczeń
z zakresu zdań złożonych współrzędnie.

Proszę wykonać ćwiczenia 1, 3, 5 z książki str. 196 i ćwiczenia 4, 6, 5, 8 z zeszytu ćwiczeń.

Definicje i przykłady zdań złożonych współrzędnie znajdują się na stronie 195 w podręczniku.

Nazwij typy wypowiedzeń. Podkreśl w zdaniach spójniki. Narysuj odpowiednie wykresy do każdego ze zdań .

*Jutro zrobię obiad, albo przygotuję kolację.*

*Wanda jest pilna, więc w szkole ma dobre oceny.*

*Wanda jest zdolna i uczy się dobrze.*

*Turyści byli już zmęczeni, ale nie chcieli robić postoju.*

Przypominam, że zdania złożone współrzędnie dzielimy na: łączne, wynikowe przeciwstawne i rozłączne.

***Zachęcam do wzięcia udziału w konkursie***

**„A oto Polska właśnie!” – napisanie wiersza poświęconego Polsce**
(wydruk komputerowy, czcionka minimum nr 14)

Ocenie będą podlegały:

* Oryginalność tematu,
* Bogactwo środków poetyckich,
* Kompozycja wiersz,
* Poprawność językowa

***Język niemiecki***

W celu utrwalenia słownictwa z rozdziału-Essen i pewnych zagadnień gramatycznych, przygotowałam dla Was kilka ćwiczeń.

1. **Proszę wykonać ćwiczenie A6 str. 51- zeszyt ćwiczeń.**

Przypominam zasady stopniowania przymiotnika: ( notatka do zeszytu)

Stopień równy – **schnell** (szybko) - stopień wyższy **schneller** (szybciej) – stopień najwyższy **am schnellsten** (najszybciej)

**Wyjątki!!**

gern (chętnie) – lieber - am liebsten

viel (dużo) – mehr - am meisten

hoch (wysoki) – höher - am höchsten

1. **Ułóżcie zdania z rozsypanki! (Są to zdania w czasie teraźniejszym. Pamiętajcie o odmianie czasowników do poszczególnych osób)**
2. sprechen, ich ,mit vollem Mund.
3. Er, gerade, sitzen, am Tisch.
4. Meine Tochter, ablecken, Finger.
5. essen, vom Teller des Nachbarn, du.
6. spielen, mit dem Essen, Kinder.
7. Was, Sie, empfehlen, mir, zu Essen,?
8. möchte, ich, bestellen.
9. trinken, was, Sie, möchten,?
10. Was, du, essen, zu Mittag,?
11. du, Was, essen, gern,?
12. **Zbudujcie poniższe zdania w czasie przeszłym Perfekt. (Pamiętajcie o tabelce czasowników nieregularnych- podręcznik strona 111) Uczymy się form czasowników nieregularnych☺**

**Przykład:**

Er **liest** ein Buch.

Perfekt: Er **hat** ein Buch **gelesen.**

1. Wir gehen heute ins Kino.
2. Meine Mutter wäscht die Wäsche.
3. Wir helfen euch gern.
4. Sie denkt an ihn.
5. Warum liegt er unter dem Bett?
6. Sie fahren dieses Jahr ins Gebirge.
7. Ich trinke Cola gern.
8. Der Hund sitzt in dem Sessel.
9. Wann beginnt der Unterricht?
10. Mein Vater steht um 6 Uhr auf.

***Język angielski***

Bardzo proszę o przyswojenie słownictwa z działu „Things I can do” (Lesson 5.1 Lesson 5.2, Lesson 5.3 strona 75 z podręcznika).

Proszę o wykonanie zadania 1 strona 66 z oraz 3 strona 67 z podręcznika.

***Matematyka***

**Zadania z podręcznika uzupełniające do działu wyrażenia algebraiczne:**

Zadanie 3 strona 180

Zadania : 11, 15, 17, 20, 22 strona 181

Zadania : 25, 29, 31 strona 182

Zadania : 36, 37, 38 strona 183

Oraz **zadania z podręcznika z tematu: Do czego służą równania?**

Zadanie 4 i 5 strona 187

***Geografia***

Utrwalić wiadomości z działu **Rolnictwo i Przemysł Polski** oraz wykonać ćwiczenia powtórzeniowe z działu: Zeszyt ćwiczeń strona 90 i 91.

Uzupełnić zeszyt ćwiczeń z całego działu jeśli ktoś posiada braki
z poprzednich tematów lekcji.

***Chemia***

Proszę:

* powtórzyć i utrwalić wiadomości dotyczące bilansowania równań reakcji chemicznych, podręcznik str. 142 - 147
* rozwiązać z podręcznika zadanie 2 str.147
* rozwiązać z podręcznika zadanie 1 str. 147 (dla chętnych)

Zachęcam do utrwalania materiału, poniżej link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qSV34rV1Uwc>

***Fizyka***

Proszę:

* powtórzyć wiadomości o ruchu, podręcznik str.152 - 153
* rozwiązać z podręcznika test str.154 - 157 (dla chętnych)

Zachęcam do utrwalania materiału, poniżej linki:

* względność ruchu

<https://www.bing.com/videos/search?q=kinematyka&&view=detail&mid=2677D16BE70F1A78085A2677D16BE70F1A78085A&&FORM=VDRVRV>

* ruch jednostajny prostoliniowy

<https://www.bing.com/videos/search?q=kinematyka&&view=detail&mid=5BAB65F75AB5FA7F3EAD5BAB65F75AB5FA7F3EAD&&FORM=VDRVRV>

* ruch jednostajnie przyspieszonym prostoliniowy

<https://www.bing.com/videos/search?q=kinematyka&&view=detail&mid=09285B428814139D111409285B428814139D1114&&FORM=VDRVRV>

***Historia***

**Temat: *W zaborze pruskim i austriackim.***

Na podstawie wiadomości z podręcznika (i innych źródeł wiedzy - dla chętnych) napisz odpowiedzi na poniższe zagadnienia:

1. Wyjaśnij pojęcie „germanizacja”.
2. Przedstaw formy walki Polaków z germanizacją w zaborze pruskim.
3. Wyjaśnij, na czym polegała autonomia galicyjska.

***Plastyka***

**Temat zajęć:** Moje portfolio.

Z uwagi na to, że niektórzy z Was pozostawili w szkole częściowo wykonane przez siebie prace, proszę o zaczęcie ich od nowa. Jeśli nie posiadacie w domu już swoich fotografii oraz materiałów przedstawiających Wasze zainteresowanie możemy zmienić technikę i narysować elementy pracy pastelami. Wybór należy do Was.

***Muzyka***

W ramach utrwalenia wiadomości o twórczości Fryderyka Chopina proszę Was o napisanie w zeszycie kogo i w jaki sposób zainspirowała muzyka tego kompozytora. Podpowiedzi szukajcie w podręczniku s. 105 - 113.

***Informatyka***

W celu utrwalenia wiadomości i umiejętności pracy w programie Scratch przygotowałem dla Was film:

<https://www.youtube.com/watch?v=CPTrPpo7g4o>

Zachęcam! Kto ma możliwość pracy przy komputerze w tym programie w domu proszę o ćwiczenie podobnych zadań jak na lekcji i wykorzystanie działań
z załączonego filmu. Przypominam, że jest darmowa wersja programu on line: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Chętnych zapraszam do udziału w konkursie „Święty Jan Paweł II
w naszej pamięci”. *Link do konkursu:*

<https://www.facebook.com/gimnazjumborkowo/photos/pcb.2721790334609158/2721789647942560/?type=3&theater>

***Wychowanie fizyczne***

W ramach powtórzenia przeczytaj przepisy i zasady gry w koszykówkę
(NAJWAŻNIEJSZE ZASADY!!!)

<https://basketeo.pl/koszykowka-zasady-gry>

***Biologia***

Proszę o zapoznanie się z materiałem edukacyjnym zamieszczonym na stronie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl/) (w lupę wpisz ,,układ moczowy”, a następnie wybierz zakładkę Biologia- układ moczowy). Odnajdziecie tam wiele informacji, które utrwalą i poszerzą wasze wiadomości o układzie wydalniczym człowieka. Znajdziecie także ciekawe zdjęcia i filmy, a także poznacie wiele ciekawostek. Na zakończenie wykonajcie 5 ćwiczeń interaktywnych (na końcu strony), zapiszcie odpowiedzi  w zeszycie do biologii. Proszę również wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń oraz powtórzyć materiał z układu wydalniczego
i oddechowego.

<https://learningapps.org/display?v=pg2csfrqt18>